



CONTROLE DE TRABALHOS DO FII – COORDENAÇÃO

DISCIPLINA	TURMA	DATA DE ENTREGA	DESCRIÇÃO DO TRABALHO
Artes	6º ano A B C	02 à 05/09 1º etapa 09 à 13/09 16 à 20/09 2º etapa (apresentação nas aulas)	1º etapa - Valera até 2 pontos. Os alunos individualmente vão fazer uma pesquisa bibliográfica em folha de papel com pauta, manuscrita sobre as características e principais dramaturgos do teatro grego, bem como os gêneros da tragédia e comédia 2º etapa - Valera até 1,5 pontos. Os alunos em grupo irão apresentar em sala de aula um pequeno trecho da peça teatral “O ciclope” (disponível no material de apoio da apostila)
Inglês e Ciências	6º ano A B C E	Não tem data 14/08 VALOR: 3,5	- Aula de inglês sobre direções - Aula de ciências sobre as funções das organelas celulares. Os alunos serão conduzidos ao pátio da escola onde através do orcode vão decifrar as pistas para encontrar as organelas celulares. - Relacionar cada organela a sua respectiva função. - O trabalho será dividido em grupo de 4 alunos. (obs.Trabalho feito na escola)
Ed. Física	6º ano A B C E	02 A 05/09 VALOR: 2,0	Objetivos: Experimentar e fluir os esportes adaptados, reconhecendo o acesso às práticas corporais como um direito e desenvolver criatividade. - atletismo (construção do material ou do dardo) 1º passo: Capa padrão, nesta capa terá que conter texto imagem identificação do aluno e da turma. 2º passo: - Descrever qual a importância da pratica da atividade física. - Roteiro como foi executado a pesquisa e a construção do material ou do dardo. 3º passo: - Fonte pesquisada. - Data de entrega.
Matemática	6º ano A B C E	30/08 VALOR: 3,5	Representações racionais: -Na página 24 da apostila, a questão 7 sugere usar o material de apoio de um jogo de dominó com 28 peças de números racionais, com o objetivo de juntar as peças que tenham diferentes representações de um mesmo número racional. -As orientações do jogo estão na página 28 e os alunos poderão jogar em sala e em casa. -Após jogar, eles farão um relatório no caderno sobre as representações, para verificarem a fracionária, gráfica, decimal e porcentagem e apresentarão à professora. (trabalho individual)
Filosofia	6º ano A B C	09/09 à 16/09 VALOR: 2,0	O aluno deverá assistir ao vídeo “divertidamente” a animação se passa dentro da cabeça de uma criança e diz muito sobre a forma como lidamos com os sentimentos. O filme aborda os cinco sentimentos dentro de uma sala de comando, que fica na cabeça da Riley.

Geografia	6º ano A B C	09/09 à 16/09 VALOR: 3,5	O aluno terá que elaborar uma revistinha manuscrita com informações sobre os tipos de clima no Brasil e no mundo, relacionando também com o relevo, solo e vegetação comum que se encontram em cada tipo de clima, as informações básicas se encontra na apostila página 26 à 30, porém o aluno deverá pesquisar para enriquecer seu trabalho, para cada tipo de clima o aluno deverá conseguir imagem para enriquecer sua revistinha e colar no livrinho imagens com clima, vegetação, relevo de cada tipo de clima. Trabalho será exposto no pátio
Geografia	6º ano E	30/08	Construção de um pluviômetro, aparelho que mede a quantidade de precipitação em determinado período. Esse trabalho será realizado na sala de aula e aplicado no ambiente da escola. Será utilizado 1 copo de uma mamadeira usada, 1 garrafa pet e um pedaço de madeira de 15 cm X 40 cm. Os alunos irão fazer um relatório de leitura e funcionamento do aparelho.
Filosofia	6º ano E	05/09 VALOR: 3,5	A proposta de trabalho consiste na visão filosófica de Sócrates, que difundiu a máxima conhece-te a ti mesmo. A partir desse contexto, cada aluno irá construir uma caixa, a qual terá que colocar basicamente alguns brinquedos e material gráfico. O ponto de partida nesse processo: eu e a caixa, onde o aluno irá colocar objetos simbólicos capaz de se transformar em significados afetivos. Concluída essa etapa, iremos em um lugar livre, organizar um diálogo sobre os sentimento enquadrados no contexto da caixa.
Artes	7º ano A B C	09 à 13/09	1º etapa – valerá até 1,75 pontos Os alunos individualmente vão fazer uma pesquisa bibliográfica sobre o barraco brasileiro, e suas principais características e principais artistas. A pesquisa será feita em papel com pauta, manuscrito e com imagens para ilustrar os conteúdos pesquisados. 2º etapa – valerá até 1,75 pontos Os alunos individualmente irão realizar uma pesquisa seguindo a proposta da apostila página 20, sobre os patrimônios artísticos e históricos do nosso estado Esse trabalho será desenvolvido no caderno de desenho: - Nome da manifestação cultural imaterial ou do patrimônio material. - Local de ocorrência. - Suas principais características. - Desenho ou foto que mostre o patrimônio. - uma avaliação sobre o estado de conservação desse patrimônio.
Ciências	7º ano A B C E	16 a 17/08 VALOR: 3,5	1º Etapa: Dividir a turma em grupos de 3 alunos. 2º Etapa: construir um carrinho de papelão. 3º Etapa: vencerá essa etapa o carrinho que percorrer a maior distância em relação a linha de largada. 4º Etapa: Analise teórica da corrida O grupo vai responder as seguintes questões: A) Explique como os carrinhos se movimentam, qual o princípio de Newton que está relacionado a esse movimento? B) Porque os carrinhos têm um alcance máximo? O que limita essa distância percorrida? C) Quais são os fatores que interferem no rendimento do carrinho?

Matemática	7º ano A B C E	22/08 VALOR: 3,5	<p>1- Durante 5 dias seguidos, faça o seguinte levantamento, anotando os dados obtidos em uma tabela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quanto tempo por dia assiste à TV? - Quanto tempo por dia você pratica alguma atividade física? - Quantas horas você estuda em casa por dia? <p>a) Reproduza as informações de sua tabela em um gráfico de barras e compare o tempo gasto em cada atividade.</p> <p>b) Qual o tempo médio que você dedica a cada umas dessas atividades?</p> <p>Após a conclusão desse trabalho, alguns questionamentos irão surgir</p> <p>Em média, quanto tempo você dedicou para atividades físicas?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficou mais tempo estudando ou vendo TV?
Ed. Física	7º ano A B C E	02 a 05/09 VALOR: 2,0	<p>Objetivos: Identificar e explicar de forma genérica, os benefícios da atividade física regular no seu dia a dia e o conhecimento corporal.</p> <p>Benefícios da atividade física e seus efeitos nos organismos.</p> <p>1º Passo: Capa padrão, nesta capa terá que conter texto imagem e identificação do aluno da turma.</p> <p>2º passo: Relacionar as partes do corpo que será pesquisada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer a descrição dos benefícios da atividade física nos organismos e como funciona. - Desenvolver um breve resumo dos benefícios da atividade física para uma vida saudável. <p>3º Passo: fonte pesquisada, data da entrega.</p>
Português	7º C	26/08	<p>Leitura análise e discursão do paradidático “ Marcéu”, de Marcos Bagno. (de forma coletiva e autônoma);</p> <p>Estudo sobre o gênero resenha crítica, estrutura e linguagem.</p> <p>Produção autônoma de resenha crítica sobre o paradidático em estudo.</p> <p>Exposição das produções e socialização com a turma. (valor 3,5)</p>
Filosofia	7º ano A B C	09/09 à 16/09 VALOR: 2,0	<p>Em um quadro artístico do tamanho aproximadamente de uma folha A4, os alunos deverão se auto retratar, se ilustrando por meio de elementos sua personalidade e aspectos como gostos e etc.</p>
Geografia	7º A B C	09/09 à 16/09 VALOR: 3,5	<p>O aluno ira elaborar um guia em um cartaz de diferentes estados da região Sudeste e diferentes modalidades, tais como turismo de negócios, turismo rural, turismo de aventura, turismo ecológico, turismo histórico e turismo gastronômico.</p> <p>O guia turístico deverá ser feito em um papel A4, será feito o sorteio, cada aluno fará do estado sorteado por ele.</p> <p>O guia turístico deve conter imagens de no mínimo quatro pontos turístico do estado sorteado. Cada ponto deve conter informações importantes sobre o local, seus atrativos e imagem ilustrativa.</p> <p>Os guias serão expostos no pátio na semana.</p>

Geografia	7º ano E	13/08 VALOR: 3,5	A sala de aula será dividida em 5 partes, cada uma irá elaborar um informativo sobre determinada região. Inicialmente as informações serão organizadas em sala de aula.						
Filosofia	7º ano E	05/09 VALOR: 3,5	Os alunos irão pesquisar e recortar em jornais ou revistas, imagens de pessoas que, por suas expressões pareçam “máscaras”, ou seja, que aparentam demonstrar sentimentos e pensamentos que realmente não estejam sentindo. Os alunos deverão observar detalhes: olhos, boca, maneira como estão posicionadas, etc. Como suporte irá produzir um diálogo filosófico, a partir da imagem escolhida.						
Artes	8º ano A B C	09 à 13/09	Os alunos em dupla irão pintar uma tela com a temática e técnica do impressionismo do final do século XIX. - O trabalho valerá até 3,5 pontos - Tela com medidas em torno de 20x30m - Será utilizado preferencialmente tinta guache.						
Matemática	8º ano A B C	22/08 VALOR: 3,5	<p>Objetivos Interpretar, descrever e desenhar plantas baixas simples de sua residência e, em seguida, calcular a área total, distinguindo largura de comprimento numa representação bidimensional.</p> <p>Material necessários - Folha de papel manteiga - Régua - Trena - Lápis.</p> <p>Descrição das atividades Inicialmente irão desenhar a planta baixa de sua residência, desprezando as dimensões das paredes.</p> <p>Ex.</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">Q₁</td> <td style="text-align: center;">banheiro</td> <td style="text-align: center;">cozinha</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Q₂</td> <td style="text-align: center;">Q₃</td> <td style="text-align: center;">sala</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">- Em seguida, calcular a área de cada cômodo da casa e finalizar com a área total.</p> <p style="margin-left: 20px;">$A_{total} = A_{Q_1} + A_{Q_2} + A_{Q_3} + A_{banheiro} + A_{cozinha} + A_{sala}$</p>	Q ₁	banheiro	cozinha	Q ₂	Q ₃	sala
Q ₁	banheiro	cozinha							
Q ₂	Q ₃	sala							
Português	8º ano A B C	09/09 VALOR: 3,5	-Leitura, discussão e análise do paradidático “As mais belas histórias da “Grécia Antiga”. - breve exposição sobre os mecanismos de boa dramatização. - os alunos deverão escolher uma passagem (a que mais gostarem) do paradidático para dramatizar, para isso, serão divididos em grupos, escreverão um roteiro e planejarão a dramatização / encenação. - se necessário deverão fazer pesquisas sobre a mitologia Grega. - Socialização com os alunos do 1º e 2º ano FI						

geografia	8º ano A B C	21/08 VALOR: 3,5	Produção de Mimi-maquetes sobre os tipos de cultivo que existe na América e na África Justificativa: O presente trabalho tem como objetivo ampliar o processo de ensino-aprendizagem referente a unidade 7: Espaço rural e espaço urbano. Trabalho em grupo de 4 alunos (obs. O trabalho será feito de preferência no dia do eixo (integral))
Ciências	8º ano A B	18/09	Trabalho bimestral grupo de 5 pessoas cada grupo escolhera uma das temáticas e fara a reprodução em tamanho real (maquetes, quadros, desenhos ou pintados, construção com canos, balões etc): - Aparelho reprodutor masculino (estruturas internas e externas) - Aparelho reprodutor feminino (estrutura interna e externa) - Fases da gestação materna. Use a sua imaginação com o seu grupo para explicar todo o mecanismo biológica que ocorreu nestes órgão. Estudem para apresentar para os outros alunos. (valor 3,5)
Ciências	8º ano C	18/09	Reprodução de faixas com as infeções sexualmente transmissíveis e métodos anticoncepcionais. Grupo de 5 pessoas. Cada grupo fara sua faixa (TNT) com a informação de doenças causadas através do contato sexual. (valor 3,5)
Inglês	8º ano	20/08 VALOR: 3,0	Trabalho de inglês sobre, tempos verbais no jwuro “will/won’t, be goingto”... Obs. O trabalho também comporá a prova oral do 3º bimestre
Artes	9º ano A B C	16 à 20/09	Os alunos irão construir uma imagem no estilo da pop art com temática de protesto sobre: Mídia, propaganda, consumismo, arte de rua ou outros temas que venha a ser abordados em sala de aula. As imagens serão feitas em folha AM com suporte no papel color sete (valor 3,5)
História	9º ano A B C	04/09 VALOR: 3,5	1- Depois das reflexões e discussões em sala acerca do poder da tecnologia, e as consequências negativas sobre o meio ambiente, os alunos irão produzir “cartas para o futuro” com a inspiração de um vídeo, famoso na internet, que iremos assistir. 2- em grupos pequenos, os alunos irão pesquisar sobre o tempo de decomposição de alguns objetos, como o plástico pet, latas de refrigerante. 3- produzir uma “intervenção urbana” nas dependências da escola, com o material exposto junto das informações sobre a decomposição e fotos importantes que retratem a degradação ambiental, em formas de post de internet. Ex. uma foto de uma garrafa pet na praia, “400 anos para decomposição” like ou notlike?
História	9º A B C	04/09 VALOR: 3,5	1- pesquisa bibliográfica, no laboratório, em casa, sobre os presidentes do Brasil, desde a primeira República. 2- os grupos serão organizados por períodos políticos (Republica oligárquica, ditadura, etc) e produzir o material visual (foto, moldura, legenda e informações principais) 3- organizar o mural no pátio da escola, em ordem ecológica, em forma de galeria, para apreciação da comunidade escolar.

Ciências	9º ano E	19/09 VALOR: 3,5	Grupos: Dupla Cada grupo ficara responsável pela temática do conteúdo de astronomia sorteado pelo professor. Farão a construção de um planetário com todas as características astronômicas físicas e químicas relacionadas pelo professor.
Ed. Física	9º ano A B C E	15/08 13/09	1º aula: história da pipa 2º aula: confecção da pipa 3º aula: vivencia da pipa (soltar). Data da Entrega Professora Natalia 15/08 Data da Entrega Professora julio13/09 (vale 2,00)
Geografia	9º ano E	02/09 VALOR: 3,5	Os alunos serão divididos em grupos para a realização de um seminário sobre os conflitos mundiais: 1º grupo: Guerra Fria e Fim da Guerra Fria. 2º grupo: Guerra na Síria 3º grupo: Guerra do Iraque 4º grupo: Conflito entre Índia e Paquistão.
Filosofia	9º ano E	Não tem data VALOR: 3,5	Os alunos irão elaborar um jogo ou objeto, utilizando recursos reutilizáveis, onde serão orientados a descrever como elaboraram e porque a elaboração do objeto foi importante para o meio ambiente. (caso seja jogo irão elaborar as regras).